

The logo for U-TALENT is located in the top left corner. It consists of a white circle containing three overlapping circles: a red one on the left, a yellow one on the right, and a smaller red one in the center. The text 'U-TALENT' is written across the circles in a bold, sans-serif font. The 'U' is blue, and 'TALENT' is white.

U-TALENT

JAAARVERSLAG

2024-2025

ONDERWIJS ✨

🔑 VERSTERKEN EN VERRIJKEN

 u-talent.nl

INHOUD

VOORWOORD 2

PROGRAMMA'S & ACTIVITEITEN 3

LEERLINGACTIVITEITEN ONDERBOUW 4

LEERLINGACTIVITEITEN BOVENBOUW 7

MASTERCLASSES BOVENBOUW 9

UP 11

ALFA ACADEMIE 12

COLLEGE 13

BÈTA ACADEMY 14

DOCENTENPROGRAMMA 15

2024-2025 IN CIJFERS 18

WOORD VAN DE STUURGROEP 19



VOORWOORD

U-Talent staat voor verbinden. Verbinding tussen voortgezet en hoger onderwijs. Tussen school, universiteit en hogeschool. Tussen leerling, docent, schoolleider, wetenschapper en onderzoeker. Ook in schooljaar 2024-2025 hebben we weer met trots gewerkt aan het versterken en verrijken van onderwijs voor al deze partijen.

En dat levert indrukwekkende cijfers en activiteiten op! Zo heeft U-Talent dit jaar meer dan 3000 deelnemers bereikt en zijn er nieuwe activiteiten bijgekomen, naast de bestaande goedlopende activiteiten die zijn teruggekeerd. Enkele speciale projecten hebben intrede gedaan, zoals bijvoorbeeld de wisselstroom pilot WINITI. Een prachtig project waar we ook in de toekomst een plaats in het programma voor hopen te vinden. Onze campusdagen en masterclasses blijven succesvol en dienen precies dat wat U-Talent beoogd: leerlingen in contact brengen met de UU en HU en, laten ontdekken wat er allemaal mogelijk is en zo inzicht geven in hun eigen toekomst.

Daarnaast zijn we actief bezig met het uitbreiden en versterken van ons netwerk en onze samenwerkingen. Zo is U-Talent betrokken in meerdere projecten, zoals het IMPACT project, praten we mee in de bredere regio over het nieuwe Techkwadraat initiatief, en hebben we op meerdere subsidievoorstellen meegeschreven als partner, zoals de bèta decanen call. Ook is aan het eind van het schooljaar besloten dat de UU het penvoerderschap van het landelijke initiatief profielwerkstuk.nl overneemt, waardoor dit project komend schooljaar bij U-Talent geïntegreerd zal worden.

We hebben kennis gemaakt met een nieuwe partnerschool in de laatste maanden, die vanaf schooljaar '25-'26 officieel zal deelnemen, welkom Het Heerenlanden! En Descart mag zich vanaf dan ambitieschool noemen!

Tot slot hebben we dit schooljaar afscheid genomen van enkele waardevolle collega's. Dirk Jan Boerwinkel, die 2,5 jaar als interim directeur U-Talent heeft vertegenwoordigd, heeft zijn opdracht in januari 2025 afgesloten om (wederom) te genieten van een welverdiend pensioen. Berenice Michels is daarmee teruggekeerd bij U-Talent als hoofd van het programmabureau. Willeke Dikkerboom, het gezicht van U-Talent HU, is na jarenlange trouwe dienst aan het einde van het schooljaar ook haar pensioen ingegaan. We danken jullie, alsmede de rest van ons team, voor jullie betrokkenheid en inzet. Want zonder onze mensen, is er geen U-Talent.

We kijken uit naar wederom een prachtig jaar; op naar schooljaar 2025-2026!

*PROGRAMMABUREAU
U-TALENT*

CAMPUSDAGEN

Tijdens de campusdagen duiken onderbouwleerlingen één dag lang in de wereld van wetenschap en ontdekking. Ze volgen een interactieve dag op de campus, waar ze zelf onderzoek doen, experimenteren en nieuwe onderwerpen verkennen die variëren van plastic soep tot slaap. In totaal gingen **594 leerlingen** enthousiast aan de slag.

Een bijzonder voorbeeld dit jaar was de campusdag *Eten in de toekomst*, waarbij tweede- en derdeklassers leerden over duurzaamheid en gezonde voeding. Leerlingen bereidden een gerecht, onderzochten de voedingswaarde en dachten na over duurzame alternatieven voor ingrediënten. Tijdens de dag werd daarnaast besproken wat voeding 'toekomstbestendig' maakt en kregen leerlingen smakelijke tips van Yvette Magrijn, professioneel kok van Keukentijgers.

Daarnaast bood U-Talent de campusdag *Red het Regenwoud* nog één keer aan in de kassen van de Botanische Tuinen: een unieke kans voordat deze tijdelijk sluiten vanwege verbouwing. Leerlingen zochten daar door middel van een speurtocht naar bedreigde plantensoorten en maakten afsluitend een posterpresentatie.

MAKE YOUR FUTURE

Make Your Future zat dit jaar weer bomvol: vier dagdelen met in totaal **360 leerlingen!** Tijdens Make Your Future ontdekken leerlingen op een inspirerende manier welke studies passen bij een N&T- of N&G-profiel, door de wereld van bèta opleidingen te verkennen aan de HU. Dit deden leerlingen door zes korte workshops te volgen bij verschillende opleidingen. Een verandering dit jaar was een nieuwe biologieworkshop, waarin leerlingen met apps en T-shirts het menselijk lichaam in 3D konden projecteren en ontleden. Als afsluiter mochten ze zelf bedenken hoe hun docent het vak nog beter zou kunnen geven, wat goed in de smaak viel en zorgde voor creatieve ideeën!

3 VWO MODULEDAGEN

Voor nieuwsgierige 3 vwo-leerlingen die misschien willen instromen in de Bèta Acadamy zijn de 3 vwo moduledagen een ideale kennismaking. Tijdens deze dagen doken leerlingen in boeiende wetenschappelijke thema's. Leerlingen volgden dit jaar bijvoorbeeld modules zoals *Is sportdrink gezond?*, *Ziekenhuisbacteriën* en *Water koken bij 30°C*. De waardering was dit jaar weer groot: er deden **85 leerlingen** enthousiast mee die de modules evalueerde met een gemiddeld cijfer van 7.7

GIRLS CLUB WIN

Om interesse en zelfvertrouwen in bètavakken te stimuleren onder meiden verzorgt Girls Club WIN een interactief en toegankelijk programma om kennis te maken met wiskunde, informatica en natuurkunde. Tijdens de eerste bijeenkomst ontwierpen de leerlingen een logo voor hun groep en maakten zij kennis met elkaar en met de universiteit. Later in het jaar programmeerden zij hun logo en lieten het vervolgens 3D printen. Tijdens de afsluitende bijeenkomst ontvingen alle **51 leerlingen** hun eigen 3D-geprinte logo als aandenken aan het traject en natuurlijk een certificaat. De volgende jaarklas van **45 leerlingen** is inmiddels begonnen aan een nieuw traject vol inspiratie en ontdekking.



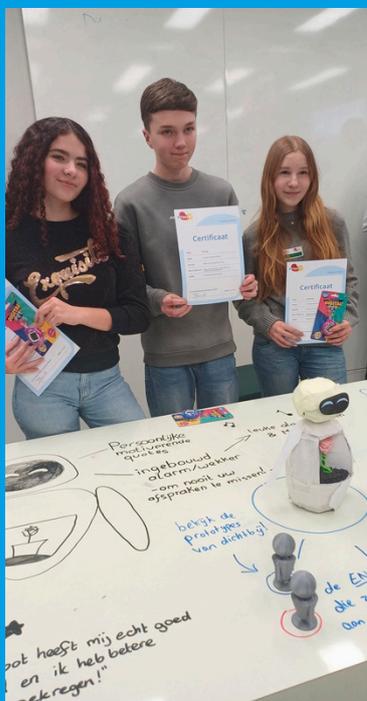
WINITI

Binnen het project Wisselstroom is de nieuwe activiteit "*WINITI: Je schoolpartner in crime*" uitgevoerd, waarbij **25 havo- en vwo-onderbouwleerlingen** een indruk kregen van verschillende technische opleidingen binnen de HU en UU. Het doel is om leerlingen – voornamelijk meiden – sneller en met meer zelfvertrouwen naar een studie te begeleiden die echt bij hen past. De groep bestond dan ook voor 80% uit meiden, wat het tegenovergestelde is van de huidige representatie in de technische branche. De leerlingen hebben in vijf bijeenkomsten veel nieuwe kennis opgedaan over ICT, design, technologie en robotica. Dit deden ze door een robot te maken die leerlingen helpt bij plannen en studeren. Tijdens de laatste bijeenkomst hebben de leerlingen hun opbrengst laten zien op een markt waarbij ze hun zelfontworpen WINITI moesten verdedigen en 'verkopen' aan experts en bekenden, zoals docenten en ouders.

EERSTE HULP BIJ TAALKEUZE

Dit jaar draaide we een speciale pilot activiteit genaamd "*Eerste hulp bij taalkeuze*". Deze op maat in te vullen workshop helpt leerlingen met de keuze van taalvakken in de onderbouw en de profielkeuze voor bovenbouw.

Het is een unieke workshop waar een HU docent en studententeam op school komen. De workshop legt focus op de vraag "hoe kies je nu het beste?" en bespreekt factoren die invloed hebben op keuze, maar geeft ook inzicht in wat leerlingen uiteindelijk kunnen met een taal bij studiekeuze. Enkele scholen hebben interesse in de workshop getoond en deze wordt komend schooljaar ingepland.





4 VWO MODULE DAGEN

De 4 vwo moduledagen zijn voor leerlingen die geïnteresseerd zijn in bèta en overwegen deel te nemen aan de Bèta Academy. Tijdens de tweedaagse modules maken leerlingen alvast kennis met het academisch onderwijs en ervaren ze hoe het onderwijs wordt vormgegeven tijdens de modules. **191 leerlingen** kozen 1 van de 7 modules en gingen hier enthousiast mee aan de slag. Een nieuwe module ging over het onderwerp *Cryptografie*, oftewel de wiskunde achter het versleutelen van berichten. De leerlingen ontdekten hier berichtversleuteling door de tijd heen met als hoogtepunt de Enigma-machine die de Duitsers gebruiken in de Tweede Wereldoorlog en de slimme manier waarop de geallieerden deze sterke code toch kunnen kraken. Natuurlijk werd ook de wiskunde om internetverkeer te versleutelen besproken.

EOES // UNISTEM DAY // UMCU STUDENT VOOR EEN DAG

Jaarlijks organiseert U-Talent de voorronde voor de *European Olympiad of Experimental Science (EOES)* voor de regio Utrecht. In teams van drie voeren havo- en vwo-leerlingen praktische opdrachten uit over natuurkunde en scheikunde, met de focus op praktische vaardigheden, plannen en samenwerken. Tijdens de voorronde op 25 november 2024 won het team van Stedelijk Gymnasium Johan van Oldenbarnevelt. Hierna namen zij deel aan de finale aan de Radboud Universiteit, waar ze helaas net het podium misten. Wel leuk om te vermelden is dat twee Nederlandse teams in Kroatië zilver en brons hebben gewonnen.

Naast de EOES vonden dit jaar ook andere activiteiten plaats voor bovenbouwleerlingen. Tijdens de *UniStem Day* maakten leerlingen uit 5 en 6 vwo kennis met stamcelonderzoek en genterapie en bij *UMCU Student voor een Dag* kregen leerlingen een indruk van de opleiding Biomedische Wetenschappen, door colleges te volgen en vragen te stellen aan studenten over de studie en het studentenleven.

LERAAR VOOR EEN DAG

Vanuit de lerarenopleiding Moderne Vreemde Talen was afgelopen jaar een driedaagse masterclass opgezet voor leerlingen die geïnteresseerd zijn in vreemde talen. Tijdens deze drie dagen maken leerlingen kennis met de HU door een cursus te volgen met eerstejaarsstudenten, lopen ze mee op een stageschool en reflecteren ze op hun ervaringen. De activiteit is afgelopen jaar voor het eerst in pilot vorm gepitcht en wordt het komende schooljaar verder uitgewerkt.



TECH & HEALTH SKILLS

Ruim **140 leerlingen** schreven zich in voor deze nieuwe activiteit op het U-Talent programma, die leerlingen helpt bij hun studiekeuze. Tijdens twee workshops van twee uur bij een opleiding naar keuze kregen ze een betere indruk van welke studierichtingen passen bij hun profiel. Het aanbod was breed en afwisselend, waarbij diverse opleidingen werden vertegenwoordigd. Denk bijvoorbeeld aan Verpleegkunde, Build & Environment, ICT, de lerarenopleiding techniek, Life Sciences & Chemistry, Werktuigbouw en Elektrotechniek. Na dit grote succes keert de activiteit in het nieuwe schooljaar terug en wordt het aanbod vergroot om nog meer leerlingen de kans te geven een kijkje te nemen in de keuken van hun potentiële studiekeuze!



GENDER EN ETNICITEIT IN DE OUDHEID

Op 30 januari 2025 dompelden **120 bovenbouwleerlingen** van diverse middelbare scholen zich onder in de wereld van de Grieken en Romeinen. Bovenbouwleerlingen die Grieks, Latijn of Geschiedenis volgen – of gewoon geïnteresseerd zijn – namen deel aan zes workshops over thema's zoals homoseksualiteit in de Griekse oudheid, Noord-Afrikanen in het oude Rome en transgenderidentiteiten in de oudheid. Leerlingen keken hierbij kritisch naar verschillende bronnen om zelf een beeld te krijgen van wat er achter de teksten zit. In de pauzes konden leerlingen een antiek wapenschild tekenen, waarbij tien deelnemers beloond werden met prijzen. De dag werd afgesloten door verteller Paul Groos, die mythologische figuren als Caeneus, Slamacis en Teiresias tot leven bracht door in geur en kleur over deze te vertellen.



MASTER CLASSES

BOVENBOUW

Voor bovenbouwleerlingen die de diepte in wilden duiken werden er weer diverse masterclasses aangeboden om op een laagdrempelige manier in contact te komen met nieuwe thema's. Het bèta-masterclass programma bestond dit jaar uit een aantal klassieke masterclasses zoals *De confrontatie met Einstein* en *Maak je eigen magnetische vloeistof*, maar ook een aantal nieuwe masterclasses. Nieuw dit jaar was bijvoorbeeld *Eyes of the Future – Envision your city's future*, waarbij leerlingen in groepjes opdrachten uitvoerden over duurzaamheid aan de hand van de app Utrecht 2040. Bewijs van de opdrachten werd geleverd door middel van foto's, die andere groepjes weer konden liken. De groepjes met de meeste likes vielen in de prijzen. Tijdens een andere nieuwe masterclass werd een papierfabriek in Ugchelen bezocht, waar het papier voor bankbiljetten wordt geproduceerd en leerlingen het maakproces van dichtbij konden bekijken. De leerlingen konden dicht op de watermerken inzoomen en vragen stellen aan het hechte team dat al jarenlang toegewijd is aan het maakproces.

De HU-masterclasses trokken afgelopen jaar eveneens belangstelling. Elke masterclass werd goed gevuld en voor de masterclass *Escaperoom* kwam er zelfs een extra masterclass bij, die opnieuw helemaal vol zat! Vanuit ICT waren er daarnaast weer drie nieuwe masterclasses, namelijk *Game Development*, *Ontdek A.I.* en *Cyber Security*. Vooral Game Development was erg populair en deze masterclass zal daarom volgend jaar weer in het programma verschijnen. Daarbij was het leuk om te zien dat ook vwo-leerlingen zich volop aanmeldden voor de masterclasses aan de HU: het HBO is immers voor zowel havo- als vwo-leerlingen toegankelijk en dus vanzelfsprekend onze masterclasses ook!

Ook in de alfa-gamma masterclasses zat een gevarieerd aanbod, waaronder enkele masterclasses die zo populair waren dat ze standaard twee keer georganiseerd werden, namelijk *Cultuur proeven met de Italiaanse keuken*, *Door wie word jij beïnvloed?* en *Me, Myself and I*. In periode 1 waren er daarnaast twee masterclasses die zoveel inschrijvingen hadden, dat er in dezelfde periode nog een uitvoering is gepland. Dit waren *Fight for what's right? De ethiek van activisme* en *Forensisch tekstonderzoek*. In die laatste masterclass ontdekten leerlingen hoe iemands schrijfstijl veel kan verraden, waardoor pseudoniemen en misdadigers ontmaskerd kunnen worden. Ook werd gekeken hoe zowel mensen als computers forensisch tekstonderzoek uitvoeren.

 **51 MASTERCLASSES**

“Ik heb geleerd om naar verschillende aspecten te kijken over taalverzorging. Hoe en wat mensen schrijven en hoe ze te herkennen zijn door hun geschreven teksten. Als laatst het belang ervan.”



UP

8,2

RAPPORTCIJFER
EINDEVALUATIE

UP is bedoeld voor bovenbouwleerlingen van wie de ouders niet (in Nederland) aan een universiteit of hogeschool hebben gestudeerd. Het doel is om de overgang van de middelbare school naar het hbo of de universiteit soepel te laten verlopen, door leerlingen meerdere keren naar de universiteit en hogeschool te laten komen. Tijdens UP maken leerlingen kennis met studeren, verschillende studies en vaardigheden die van pas komen bij een vervolopleiding.

Dit jaar vonden onder andere de bijeenkomsten *Bètawetenschappen* en *Toekomstdromen* plaats. Tijdens de bijeenkomst Bètawetenschappen op 10 januari 2025 maakten leerlingen kennis met verschillende bètastudies die de Universiteit aanbiedt. De leerlingen vonden dat er veel nuttige informatie werd gedeeld en vonden het fijn dat er verschillende studies aan bod kwamen.

Bij de bijeenkomst Toekomstdromen op 13 december 2024 stond elkaar leren kennen en het nadenken over een passende (studie)loopbaan centraal. Leerlingen maakte onder andere een mindmap over hoe ze hun toekomstige studie of baan voor zich zagen. Daarnaast zijn er meerdere inspirerende sprekers langsgesproken om te vertellen over hun eigen studie of baan. Tot slot hebben de leerlingen informatie opgezocht over verschillende open dagen, meeloopdagen en masterclasses die worden aangeboden vanuit de HU & UU.



UP in twee woorden...
U Talent
19 abonnees



ALFA ACADEMIE

De Alfa Academie bood dit jaar een breed scala aan onderwerpen voor 5 vwo-leerlingen die geïnteresseerd zijn in Geesteswetenschappen. Het programma bestond uit 8 campusdagen aan de UU verspreid over het jaar en vond plaats in de binnenstad en op de campus. De 19 enthousiaste deelnemers van 8 verschillende scholen volgden campusdagen over onder andere het leren van talen, sociale (media)interactie en herinneringsculturen en deden een poëziewandeling in de binnenstad. Daarnaast bezochten ze de Universiteitsbibliotheek en kregen ze informatie van studenten over Geesteswetenschappelijke studies. De deelnemers werden een hechte, gezellige en geïnteresseerde groep.

Tijdens de slotbijeenkomst verzorgden de deelnemers in groepjes een creatieve presentatie van het onderwerp dat ze verder hadden uitgediept. Zo was er spoken word van en over straatpoëzie, kwamen er in een gemaakte video diverse feministen aan het woord over hoe je een massabeweging opzet, was er een groepje dat als idee had een postercampagne op te zetten voor het spreken van een dialect en waren er prachtige prentenboeken gemaakt in het kader van een verhaal vertellen met graphic novel.



'Het is fijn om met mensen samen te werken die ook echt passie hebben voor deze onderwerpen.'

'Wat ik meeneem is de interdisciplinaire blik: taalwetenschappen hebben veel verband met andere wetenschappen.'

'De onderwerpen waren anders dan op school en de vragen worden op een andere manier gesteld, daardoor werd ik gestimuleerd dieper na te denken.'



COLLEGE

College is een langlopend programma voor bovenbouw havo-leerlingen met interesse in techniek, informatica, biologie en chemie. In november 2024 hebben 32 leerlingen het College-programma succesvol afgerond! Na een fantastisch startkamp in Soest, minimaal vier masterclasses en uitdagende projectdagen is elke groep tot een mooi eindproduct gekomen. De groepjes presenteerden uiteindelijk hun eindproducten, die varieerden van een tiny house en een zorgrobot tot een ecoduct en een ideale speeltuin. Hierna namen zij hun welverdiende certificaat in ontvangst.

In april 2025 is de nieuwe lichting College deelnemers begonnen. Hun producten variëren van een medicijn tegen Lewer-Body dementie en een A.I. tool voor middelbare scholieren tot een 'gezondere vape'. We kijken nu al uit naar de eindproducten!



BÈTA ACADEMY

Voor leerlingen die verdieping zoeken in bèta-onderwerpen is de Bèta Academy een ideaal tweejarig programma. Tijdens het programma nemen 5 en 6 vwo-leerlingen deel aan community activiteiten, zoals de introductiedagen in 5 vwo, de startdag in 6 vwo, diverse modules, thesisdagen en excursies. Dit jaar deden er 218 leerlingen van 28 scholen mee. Om het programma continu te blijven vernieuwen, worden er regelmatig nieuwe modules ontwikkeld. Zo konden leerlingen dit jaar deelnemen aan de module over meteorieten, waarin ze zich bezighielden met vragen over hoe brokstukken in de ruimte inslaan, welke risico's brokstukken vormen en of het mogelijk is om brokstukken van koers te laten veranderen. Samen met één van de enthousiaste natuurkundedocenten van U-Talent heeft een groep leerlingen zich beziggehouden met deze vraagstukken. Een voorbeeld van een module die wordt doorontwikkeld is de module *Wetenschapsfilosofie*. In een pilot deden een aantal leerlingen uit de Alfa Academie en Bèta Academy mee.

Samen met twee wetenschapsfilosofen van de UU hebben zij zich verdiept in vragen als: Wat is wetenschap en hoe is het georganiseerd? Hoe weet je wat waar is en kun je dat beargumenteren? Kun je reflecteren over ethische kwesties en hoe? Gezien het belang van dit onderwerp is besloten deze pilotmodule van twee middagen om te bouwen tot een Wetenschapsfilosofie-dag voor alle leerlingen uit 5 vwo van zowel de Alfa Academie als de Bèta Academy in het volgende schooljaar.



DOCENTEN PROGRAMMA

Het docentenprogramma van U-Talent bestond ook dit jaar uit meerdere vakspecifieke docentennetwerken. In totaal kwamen 39 docenten bijeen in netwerkbijeenkomsten over natuurkunde, wiskunde en informatica om (vak)didactische ideeën en ervaringen uit te wisselen met collega's van andere scholen. Daarnaast vertelden onderzoekers van de UU over hun werk en werd aan het eind van de sessies gesproken over hoe de opgedane kennis praktisch toegepast kan worden in het klaslokaal.

Voor het docentennetwerk natuurkunde, zijn in het kader van vakinhoudelijke professionalisering dit jaar drie themabijeenkomsten georganiseerd. Hierbij stonden actuele onderwerpen binnen de natuurkunde centraal. De eerste bijeenkomst richtte zich op energieopslag en -transport, waarbij werd ingegaan op recente ontwikkelingen in zowel het fundamenteel onderzoek als praktische toepassingen.

De tweede bijeenkomst stond in het teken van automatisering, waarbij dieper werd ingegaan op hoe microcontrollers kunnen dienen als hulpmiddel bij practica of als zelfstandig leerdoel, in aansluiting op actuele vakvernieuwing. De derde en laatste bijeenkomst behandelde het thema astrofysica, waarin onderwerpen werden besproken zoals de levenscyclus van sterren, dubbelsterren, zwarte gaten en zwaartekrachtgolven.



Door bij elke bijeenkomst ook te kijken naar de manieren waarop deze onderwerpen op een toegankelijke en inspirerende wijze in de lespraktijk kunnen worden geïntegreerd, heeft het docentennetwerk de wetenschap en het onderwijs weer dichterbij elkaar gebracht.

Naast de docentennetwerken vond ook nog de TOA inspiratiedag plaats, waar technische onderwijsassistenten bij elkaar kwamen om good practices uit te wisselen en zich hebben laten inspireren door uitdagende en verrassende proefjes.

Een aantal docentenactiviteiten zijn opgezet maar zijn door een tekort aan aanmeldingen niet doorgegaan. Dit betreffen bijvoorbeeld cursus "Verdiepende vakdidactiek voor lerarenopleiders wiskunde" de lezing "Ondersteunen van de identiteitsontwikkeling van leerlingen" en "Geslaagd! Ontwerp met collega's het PWS-traject".





2024-2025 IN CIJFERS

DEELNEMERS

3119

WAARVAN
LEERLINGEN

3060

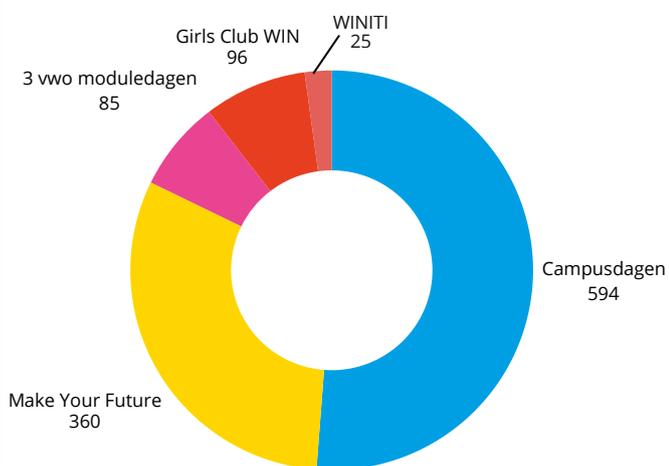
CONNECTIE
SCHOLEN

21

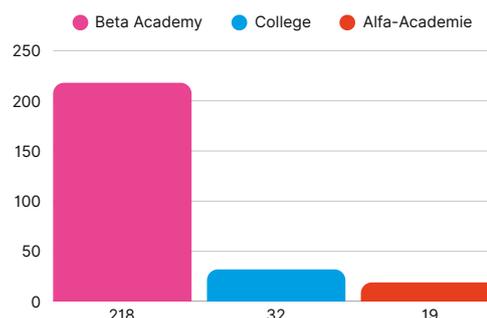
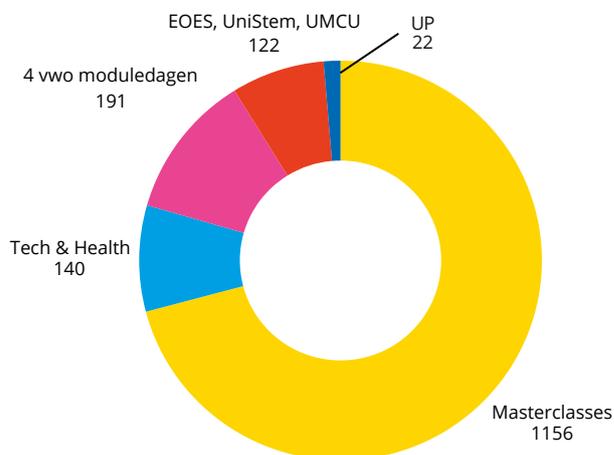
AMBITIE
SCHOLEN

29

ONDERBOUW 1160 deelnemers



BOVENBOUW 1900 deelnemers



32.302

WEBSITE
BEZOEKERS



684

SOCIAL MEDIA
VOLGERS



23.793

IMPRESSIES OP
LINKEDIN

92.944

PAGINA
WEERGAVEN



9.291

ACCOUNTS BEREIKT
OP INSTAGRAM

RAPPORTCIJFER

GEMIDDELDE CIJFER OP BASIS VAN EVALUATIES

7,7

LEERLINGACTIVITEITEN

7,9

DOCENTACTIVITEITEN





WOORD VAN DE STUURGROEP

Voor deze laatste bladzijde van het jaarverslag mag ik een kort stuk schrijven. Best uniek, dat waren de twee woorden die rondzongen in mijn hoofd toen ik bij het schrijven van dit nawoord nog eens door het jaarprogramma 2024-2025 van U-Talent bladerde. Activiteiten voor leerlingen, -masterclasses, Academy, College-, onderbouw en bovenbouw, in de volle breedte van het hoger onderwijs én in een samenspel van hoger onderwijs en voortgezet onderwijs. Een aanbod voor havo en vwo, door hogeschool en universiteit. En daarnaast niet te vergeten scholing en inspiratie voor onderwijsgeevenden, ook daar in combinatie van voortgezet- met hoger-onderwijs. Best uniek is ook het aantal leerlingen dat heeft deelgenomen aan één van de vele activiteiten. Het is een samenspel om trots op te zijn.

Een groot project als U-Talent vraagt om een slimme manier van organiseren om lijnen kort te houden en rollen en verantwoordelijkheden op de juiste plek te beleggen. In 2023-2024 hebben we in dat licht de organisatie van U-Talent nog eens bekeken. Daar is een nieuw aansturingsmodel uit voortgekomen en daar hebben we in 2024-2025 mee gewerkt. Kort gezegd: we werken nu met een programmabureau en projectbureaus. De eerste voor de coördinatie en de tweede voor de inhoud. Dat bevalt goed.

Daarmee is het nog niet klaar. We bezinnen ons op dit moment, schooljaar 2025-2026, op de insteek van de partners in het partnerschap: op welke manier kunnen we die nog beter laten aansluiten op elkaars wensen en mogelijkheden? Maar dat is voor de (nabije) toekomst.

*JEROEN KWAAITAAL
VOORZITTER STUURGROEP U-TALENT*

*PROGRAMMA
BUREAU*

Dirk Jan Boerwinkel
Berenice Michels
Hannán Tecla
Marjolein Gelauff
Noort Bakx

TEAM

2024-2025

*PROJECT
BUREAUS*

Amy van Dijk
Anita Kokelaar
Bernadette Dekker
Christina Jeliaskova
Liesbeth Walther
Marijn Willmes
Marinthe Meijer
Willeke Dikkerboom
Sonja El Yandouzi
Yvonne de Jong

STUDENT-ASSISTENTEN

Ava Bauer
Daimy Kievit
Emma Buijl
Iris Boelens
Kiki Houwers
Valerie Beurden

*DOCENTEN/INHOUDELIJKE
COÖRDINATOREN*

Andrea van Bruggen-van der Lugt
Carlo Giordano
Cathy Baars
Hermien Vosseveld
Klaas Danhof
Marianne van Dijke-Droogers
Martin Fousert
Michiel Snoek
Rini Mennen-Verbaarschot
Sanne Korte
Sidhartha Chafekar
Silvio Rademaker
Ton Versteegh

STUURGROEP

Jeroen Kwaaitaal
Annemieke van Ee
Berenice Michels
Anita Bosman
Bert Klein Gebbink
Jacqueline Evers-Vermeul
Marieke Holwerda
Mark Tammer
Martin Ruf



U-TALENT



Universiteit
Utrecht

**HOGESCHOOL
UTRECHT**



 U-TALENT@UU.NL

 U-TALENT.NL