

The logo consists of the text 'U-TALENT' in a bold, sans-serif font. The 'U' is blue, and 'TALENT' is red. It is positioned inside a white circle that is part of a larger graphic of overlapping yellow and red circles.

U-TALENT

ALFA ACADEMIE

INFORMATIE VOOR

COÖRDINATOREN

VERSIE: JULI 2025

 *u-talent.nl*

U-Talent Alfa-academie

Informatie voor coördinatoren 2025-2026

Doel en doelgroep

Via de Alfa-Academie maken leerlingen kennis met allerlei facetten van taal, geschiedenis, media en cultuur, en krijgen zij inzicht in de veelheid aan wetenschappelijke benaderingen die typerend zijn voor de geesteswetenschappen.

Door dit programma succesvol af te ronden

- Hebben zij een brede oriëntatie op geesteswetenschappelijke studies en onderzoeksmethodes aan de universiteit;
- kunnen zij hun interesse in en talenten voor de alfa-vakken verder ontwikkelen;
- ontwikkelen zij hun academische vaardigheden;
- leren zij leerlingen van andere scholen kennen die ook enthousiast zijn over alfa-vakken.

De Alfa-academie is voor gemotiveerde leerlingen in 5 VWO.

Deelnemende scholen

De Alfa-Academie is open voor leerlingen in 5 vwo van de volgende U-Talent ambitiescholen:

- Amadeus lyceum
- Christelijk Lyceum Zeist
- Descart
- De Werkplaats Kindergemeenschap
- Gemeentelijk Gymnasium Hilversum
- Heemlanden college
- Jordan-Montessori Lyceum Utrecht
- Leidsche Rijn College
- Openbaar Lyceum Zeist
- Revis Lyceum Doorn
- Stedelijk Gymnasium Johan van Oldenbarnevelt
- 't Hooghe Landt
- Utrechts Stedelijk Gymnasium

Ben je een U-Talent ambitieschool en heb je interesse om mee te doen met de Alfa-academie? Je kunt terecht bij Yvonne de Jong via u-talent-alfagamma@uu.nl

Werving & Aanmelden



U-Talent coördinatoren krijgen voor de zomerperiode informatie over het programma van de Alfa-academie komend collegejaar/schooljaar. Een toolkit met materialen is te vinden op de website. Bekijk en deel ook de [promotievideo](#) (duur 1.56 minuut).

Aanmelding voor schooljaar 2025/2026 sluit op **24 september 2025**. In principe kunnen leerlingen van alle profielen meedoen met de Alfa-academie, affiniteit met taal en cultuur en motivatie zijn belangrijk. Aanmelding verloopt via de alfa coördinatoren via dit inschrijfformulier: https://forms.uu.nl/utalent/alfa_academie_25_26

Coördinatorentaken

- Werving, selectie en aanmelding nieuwe leerlingen
- Absentie kenbaar maken bij verzuimcoördinator op eigen school en organiseren eventuele aanpassingen in (toets)rooster van leerling
- Communiceren met U-Talent alfa-gamma over absenties en gemiste campusdagen van het programma en eventueel naar ouders/verzorgers
- Coördineren van het schoolprogramma – indien van toepassing
- Actief aanspreekpunt voor leerlingen die deelnemen en voor U-Talent alfa-gamma
- Begeleiden bij, of verwijzen naar collega-docenten die kunnen meedenken / begeleiden bij, de voorbereidende opdrachten en de eindopdracht

Programma

Het programma bestaat uit tien bijeenkomsten: een startmiddag, acht campusdagen (09.30 – 16.00) en een slotmiddag. We starten begin oktober en eindigen in juni. In principe is er elke maand een campusdag, steeds op een andere dag van de week.

Een campusdag ziet er als volgt uit

09.30 – 10.30 startuur begeleid door student

10.30 – 10.45 pauze

10.45 – 12.45 werkcollege van een universitaire docent

12:45 – 13.45 lunchpauze (zelf voor lunch zorgen)

13.45 – 15.45 werkcollege van een universitaire docent

15.45 – 16.00 evaluatie en afronding door student

Docenten

De lessen worden verzorgd door wetenschappers van de Faculteit Geesteswetenschappen van de Universiteit Utrecht. Enkele docenten zullen hun bijeenkomst in het Engels houden. De campusdagen worden begeleid door een student-assistent die zelf binnen de Geesteswetenschappen studeert.

Startuur

Het startuur gebruiken we in het begin voor kennismaken, vervolgens is er aandacht voor studievoorziening, het opdoen van ideeën voor inhoud en aanpak voor het schrijven van een profielwerkstuk (NB: het schrijven zelf of begeleiding daarbij is geen onderdeel van de Alfa-academie), en richting het einde van het programma kan in het startuur gewerkt worden aan de eindopdracht.

Module Wetenschapsfilosofie

Dit jaar is een module wetenschapsfilosofie onderdeel van de Alfa-academie. Leerlingen volgen deze samen met leerlingen die deelnemen aan de Bèta Academy. Deze module biedt leerlingen handvatten hoe na te denken over wetenschap en onderzoek. Iets waar zij ook tijdens de Alfa-academie mee bezig zullen zijn.

Wat vragen we van leerlingen?

We verwachten dat leerlingen actief deelneemt aan de startmiddag, acht hele campusdagen en een slotbijeenkomst. Daarnaast hebben zij tijd nodig voor:

- de voorbereiding van de campusdagen: leerlingen bereiden campusdagen voor door korte opdrachten te maken, het lezen van een tekst, of het bekijken van een website of filmpje;
- een reflectieverslag: leerlingen schrijven na het volgen van het programma een reflectieverslag, zowel inhoudelijk als ingaand op hun eigen doelen;
- een eindopdracht: onderzoek in groepjes naar één van de thema's van de campusdagen, met als eindresultaat een creatieve presentatie tijdens de slotbijeenkomst; het werken aan de eindopdracht vindt grotendeels plaats tijdens de campusdagen.

Schoolprogramma

Idealiter hebben deelnemende scholen een alfa of alfa-gamma schoolprogramma, waar leerlingen aan deelnemen. Het schoolprogramma is geen verplichting of randvoorwaarde op mee te doen met de Alfa-academie. Het is een extra curriculaire activiteit in relatie tot de talen, op school. Inhoud en vorm is aan de school. Het programma kan uit losse modules bestaan, waarbij aangegeven is wat een Alfa-academie leerlingen minimaal moet volgen. Er hoeft inhoudelijk geen koppeling te zijn tussen het schoolprogramma en het Alfa-academie programma. Het schoolprogramma dient open te zijn voor alle leerlingen op school – de alfa-academie leerling is verplicht het schoolprogramma te volgen.

De achterliggende gedachte van een schoolprogramma is om een verbinding te leggen tussen de geleerde kennis in het universitaire programma en de school en leerlingen die het programma niet volgen. Idealiter deelt een Alfa-academie leerling de inhoud vanuit de universiteit en verspreidt dit binnen school (olievlek werking). Dit kan bijv.



middels het verzorgen van een presentatie, een les, een onderzoekje, een opdracht of andere vorm. Daarnaast is het mogelijk om een koppeling te leggen tussen de alfa en bèta programma's op school.

De Alfa-academie leerlingen ontvangen na succesvol afronden van de academie een certificaat, hierop staat ook het schoolprogramma vermeld.

Inhoudelijk programma

Programma U-Talent Alfa-Academie 2025-2026

Onderdeel	Onderwerpen	Datum
Startmiddag	Kennismaken met elkaar en met het programma	Week van 6 oktober 14.30-16.30
Campusdag 1	Werelderfgoed – Over de waarde van cultureel en natuurlijk erfgoed, materieel en immaterieel erfgoed, met als voorbeeld Italië, dat de meeste UNESCO-erfgoedlocaties ter wereld heeft & Nadenken met plaatjes – Via het genre <i>graphic novel</i> kijken we naar de verwerking van het verleden	Dinsdag 14 oktober 09.30 – 16.00
Campusdag 2	Wetenschapsfilosofie samen met leerlingen van de Bèta Academy	17 of 18 november Universiteitsmuseum
Campusdag 3	Woordvorming – <i>boekhandel</i> of <i>boekenhandel</i> ? & Humor across digital media – Discover digital humor, exploring different types of texts (memes, GIFs, etc.) and understand how these funny and viral texts can become powerful communication tools	Donderdag 18 december 09.30 – 16.00
Campusdag 4	Hoe belandt taal in je hoofd – hoe leer je nieuwe talen? (tweedetaalverwerving) & Get Ready for an Epic Linguistic Adventure – Discover how words and those who speak them have been the true vehicles of science, ideas and knowledge throughout history!	Vrijdag 16 januari 09.30 – 16.00
Campusdag 5	Waarom een kind het met taal leren wint – eerstetaalverwerving : Wat is de optimale leerperiode en wat gebeurt er als je deze mist? & Who decides what counts as standard or slang? What effects do these categories have on language users? We'll look at accents and dialects, and explore how standard languages are maintained and enforced.	Week van 9 februari <i>Data campusdag 5 t/m 8 na half november bekend</i> 09.30 – 16.00
Campusdag 6	Pratende dieren – Al in oude fabels kunnen dieren denken en praten. Wat gebeurt er als mensen dieren worden, terugpraten en mensentaal gebruiken? & Zei jij nou u tegen mij? De grens tussen <i>u</i> en <i>jij</i> ligt in verschillende talen anders. Welke factoren spelen een rol in de keuze voor aanspreekvormen in Europese talen en taalvarianten? En wat is de impact daarvan?	Week van 9 of 16 maart 09.30 – 16.00
Campusdag 7	Allahu akbar! Een stoomcursus religie in een seculiere maatschappij & Pitches : leerlingen pitchten hun eindopdracht en krijgen feedback	Week van 13 april 09.30 – 16.00
Campusdag 8	How do we recognize different types of texts? What happens when we mix and match the distinguishing features of different text types?	Week van 18 of 25 mei 09.30 – 16.00



	& Straatpoëziewandeling in Utrecht – wie heeft de gedichten aangebracht en waarom? Hoe kunnen we gedichten specifiek als straatgedichten lezen en begrijpen?	
Slot-bijeenkomst	Creatieve presentaties door de deelnemers over eigen onderzoek binnen een thema van één de campusdagen & certificaatuitreiking	Week van 15 juni 15.00 – 17.00