

# Onderwijs- en Beoordelingsregeling U-Talent Academy

## Artikel 1 – toepasselijkheid van de regeling

Deze regeling wordt vastgesteld door de Stuurgroep U-Talent, als bijlage bij het deelnamecontract van de U-Talent Academy, heeft betrekking op de U-Talent Academy jaarklas 2026, en is van toepassing op al het onderwijs en toetsing van de onderdelen die vallen onder het U-Talent campusprogramma en op alle leerlingen die daaraan deelnemen.

De U-Talent Academy bestaat uit een campusprogramma, dat verzorgd wordt door het U-Talent team en een schoolprogramma, dat verzorgd wordt door de School.

Deze regeling heeft alleen betrekking op het campusprogramma (hierna ook programma genoemd), met uitzondering van artikel 10.

## Artikel 2 – deelname aan het programma

1. De selectie van de deelnemers aan het programma wordt verzorgd door de scholen. De uiteindelijke beslissing over toelating tot het programma ligt bij de programmadirecteur van U-Talent. In principe neemt deze de selectie van de scholen over, maar in bijzondere gevallen kan een gemotiveerd afwijkend besluit genomen worden.
2. Bij de selectie voor deelname aan het programma gelden de volgende criteria:

### **De leerling:**

- heeft sterk inzicht in de bètavakken;
- heeft motivatie en enthousiasme voor bètavakken;
- heeft ruimte om meer aan school te doen dan het volgen van het reguliere programma;
- kan goed omgaan met tegenslagen;
- vindt het leuk om zelf onderzoek te doen;
- is zelfstandig, stapt zelf naar docenten met vragen;
- is organisatorisch sterk, neemt zelf initiatief i.v.m. roosters etc.;
- is communicatief sterk;
- is sociaal sterk, functioneert goed in groepen en teams.

### **Randvoorwaarden:**

- De leerling zit ten tijde van de selectie in klas 4 vwo en presteert zodanig dat hij/zij/die hoogst waarschijnlijk naar 5 vwo zal worden bevorderd.
- De leerling volgt een NG- of NT-profiel met in elk geval natuurkunde. Indien de leerling geen biologie en/of geen wiskunde B heeft, dient de leerling er in voorkomende gevallen zelf zorg voor te dragen dat voor modules ontbrekende voorkennis uit deze vakken wordt ingehaald.
- De leerling is naar de mening van de School in staat voor de vakken buiten de N-profielen met beperkte hulp voldoende te halen.
- Ouders/verzorgers staan achter de keuze van hun kind om deel te nemen aan de U-Talent Academy. Dit blijkt uit het ondertekenen van het deelnamecontract.
- De leerling beschikt over voldoende tijd om aan de U-Talent Academy deel te nemen. Hierbij spelen o.a. de hoeveelheid en intensiteit van activiteiten buiten de School een rol. Ook wordt rekening gehouden met de reistijd naar de Universiteit Utrecht.

### **Artikel 3 – doel van het programma**

Na het succesvol afronden van het programma hebben de deelnemers

- zich gedegen op universitaire bètastudies georiënteerd;
- hun interesse in en talenten voor de exacte vakken verder ontwikkeld;
- academische vaardigheden ontwikkeld en zicht gekregen op hun eigen mogelijkheden.

### **Artikel 4 – vorm van het programma**

De U-Talent Academy is een doorlopend programma in klas 5 en 6 van het vwo.

Het totale programma bestaat uit een schoolprogramma dat uitgevoerd wordt op de scholen en een campusprogramma dat uitgevoerd wordt aan de Universiteit Utrecht.

Het campusprogramma beslaat gemiddeld ongeveer eens per drie weken één dag met voltijds onderwijs, gedurende in totaal tien maanden in 5 vwo en zes maanden in 6 vwo. Daarnaast vinden er eenmalig een introductie en een meerdaagse excursie plaats.

### **Artikel 5 – omvang en indeling van het programma**

1. Het campusprogramma heeft een studielast van 320 studielastuur (SLU).
2. Het campusprogramma omvat de volgende verplichte onderdelen met een studielast van 320 SLU:
  - a. De introductie (15 SLU);
  - b. Verdiepende modules (120 SLU), waarbij er doorgaans twee modules tegelijk worden aangeboden en de Deelnemer een voorkeur mag aangeven;
  - c. U-Talenturen (20 SLU);
  - d. De U-Talent Thesis (100 SLU), waarbij er keuze is uit het aanbod aan onderwerpen;
  - e. Community- en reflectieactiviteiten (15 SLU);
  - f. De excursie (50 SLU inclusief voorbereiding), waarbij jaarlijks twee of drie bestemmingen worden aangeboden en de Deelnemer een voorkeur mag aangeven.
3. Modules die aangeboden worden en de excursiebestemmingen, staan weergegeven in het PTA (programma voor toetsing en afsluiting) dat aan het begin van het schooljaar aan de deelnemers wordt verstrekt.

### **Artikel 6 – begeleiding**

Aan iedere leerling wordt op de Universiteit een tutor toegewezen die van tijd tot tijd gesprekken voert met (groepen) leerlingen en hen begeleidt bij vragen. Het grootste deel van de begeleiding van de leerlingen ligt in handen van de School. Op elke School is een U-Talent coördinator aanwezig die de leerlingen begeleidt.

### **Artikel 7 – afwezigheid**

1. Bij afwezigheid dient de leerling zich tijdig af te melden bij het secretariaat van U-Talent (u-talent@uu.nl) én bij de eigen School. In alle gevallen is de verzuimregeling van de eigen School van toepassing.
2. Een leerling die bij een (deel van) een module afwezig is geweest, krijgt de mogelijkheid het gemiste onderwijs in te halen of een vervangende opdracht te maken, zoals beschreven in artikel 8, lid 8.
3. Bij te laat komen, wordt de naam van de leerling genoteerd en geïnformeerd naar de reden van te laat komen. Herhaaldelijk te laat komen en ander opvallend gedrag wordt doorgegeven aan de coördinator van de School.

## Artikel 8 – toetsing

1. Toetsing van een module vindt plaats op grond van de kwaliteit van een door de leerling, al dan niet in groepsverband, gemaakt product<sup>1</sup>. In geval van een groepsproduct beslist de beoordelaar of alle groepsleden dezelfde beoordeling krijgen dan wel of de bijdrage aan het product van elk groepslid afzonderlijk wordt beoordeeld.
2. Objecten van de beoordeling zijn in een product getoonde academische competenties van de leerling of de groep op het gebied van onderzoek, omgaan met kennis, communicatie en persoonlijke ontwikkeling<sup>2</sup>.  
In iedere module worden minimaal twee competenties beoordeeld. Voor elk van de te beoordelen competenties zijn leerdoelen geformuleerd en rubrics opgesteld aan de hand waarvan beoordeeld wordt.
3. De U-Talent Academy kent de volgende typen beoordelingen:
  - a. Letters. De modules en de thesis worden beoordeeld met een letter. Hierbij worden de beoordelingen A<sup>+</sup>, A, B, C of D gegeven. In onderstaande tabel staat weergegeven hoe deze niveaus gedefinieerd worden en hoe deze, volgens internationale richtlijnen, vertaald zouden kunnen worden naar numerieke waarden op vwo-niveau.

Letter-beoordeling	Betekenis	Numerieke waarde op vwo-niveau
A+	Uitstijgend boven het beoogde U-Talent Academy (U-TA) niveau	9,5-10
A	Op het beoogde U-TA niveau	8,0-9,4
B	Iets onder het beoogde U-TA niveau	7,0-7,9
C	Onder het beoogde U-TA niveau	5,5-6,9
D	Onder regulier vwo-niveau	5,4 of lager

- b. V (voldaan): deelname aan community activiteiten en reflectie op de eigen ontwikkeling worden beoordeeld met voldaan.
  - c. VR (vrijstelling). Betekenis: door bijzondere omstandigheden heeft de leerling van de programmadirecteur toestemming gekregen een programma-onderdeel niet af te ronden. Zie ook artikel 8, lid 8.
  - d. NVD (niet voldaan). Betekenis: de leerling heeft deelgenomen aan de module maar het gevraagde product niet opgeleverd of heeft door afwezigheid gemiste programmaonderdelen niet ingehaald, zonder dat daar toestemming voor gegeven is.
4. De beoordeling van de thesis komt tot stand door een beoordeling van:
    - a. Het proces. De beoordeling voor het proces wordt vastgesteld door de U-Talent begeleider in overleg met de onderzoeker die de leerlingen begeleidt. De procesbeoordeling is een individuele beoordeling, maar zal meestal voor alle groepsleden gelijk zijn.
    - b. Het eindproduct. Dit eindproduct zal doorgaans bestaan uit een wetenschappelijk artikel gecombineerd met een andere presentatievorm (mondelijke presentatie,

<sup>1</sup> Voorbeelden van producten zijn: mondelinge presentaties, onderzoeksverslagen of populair wetenschappelijke artikelen.

<sup>2</sup> Voorbeelden van competenties die beoordeeld worden, zijn: een nieuwsgierige houding, het schrijven van een abstract, het toepassen van nieuwe kennis, een kritische houding.

geven workshop, posterpresentatie etc.). De genoemde presentatievormen zullen worden gepresenteerd op het thesisymposium.

5. Thesise als profielwerkstuk

De leerling kan bij de School een verzoek indienen om de U-Talentthesis te laten gelden als het profielwerkstuk. De School heeft in dat geval het recht aanvullende eisen te stellen, bijvoorbeeld op het gebied van verslaglegging en/of een mondelinge presentatie op School. De School bepaalt het cijfer voor het profielwerkstuk.

6. Termijn

De beoordeling van een module en de thesis moet uiterlijk een maand na de deadline van het inleveren van het product aan de leerlingen worden gecommuniceerd via Osiris. Leerlingen hebben daarna vier weken de tijd om bezwaar te maken tegen hun beoordeling.

7. Herkansingen

Het is in principe niet mogelijk een module of de thesis te herkansen, tenzij hier een goede reden voor bestaat. Het U-Talentteam beslist of de reden doorslaggevend is om een herkansing aan te bieden.

8. Niet beoordeelde onderdelen (NVD)

Wanneer een programmaonderdeel met NVD is beoordeeld, dient de leerling contact op te nemen met de docent die de beoordeling heeft gegeven. De leerling krijgt dan een vervangende opdracht aangeboden en er wordt een afspraak gemaakt over de inlevertermijn daarvan. Bij het niet nakomen van deze deadline blijft de NVD beoordeling staan. In geval van een NVD kan de leerling het U-Talent getuigschrift niet meer behalen (zie artikel 9 lid 1).

In voorkomende gevallen kan door de programmadirecteur U-Talent besloten worden dat het programmaonderdeel niet afgerond hoeft te worden. Het onderdeel wordt dan beoordeeld met VR.

9. Alle vormen van beoordeling gaan gepaard met inzage van het eigen werk en inhoudelijke feedback.

10. Fraude en plagiaat

In geval van fraude of plagiaat wordt een gesprek met de leerling gevoerd over diens handelen. De programmadirecteur U-Talent bepaalt daarna welke sanctie(s) getroffen worden.

## **Artikel 9 – getuigschrift**

1. Voor het uitreiken van een getuigschrift gelden de volgende voorwaarden:

- a. Alle onderdelen die met een letter beoordeeld worden, zijn beoordeeld met een letter (of hebben het predicaat "VR");
- b. Alle onderdelen die met voldaan beoordeeld worden, hebben het predicaat "voldaan" (of "VR").
- c. Alle onderdelen van het schoolprogramma zijn volgens opgaaf door de School afgerond en beoordeeld.

De aanwezigheid van de beoordeling NVD achter een of meer programmaonderdelen leidt tot het niet uitreiken van een getuigschrift. De Deelnemer krijgt in dat geval slechts een lijst met onderdelen waar wél een beoordeling voor is gegeven. Zie ook Artikel 8 lid 8.

Aan het getuigschrift wordt een supplement toegevoegd, waarop de afgeronde programmaonderdelen van het Campus- en Schoolprogramma staan vermeld, met bijbehorende studielast en beoordeling.

2. Beroep

Als vastgesteld wordt dat het getuigschrift niet kan worden uitgereikt, worden de Deelnemer en de coördinator van de School daarvan schriftelijk op de hoogte gesteld. De Deelnemer kan binnen twee weken na de bekendmaking van dit besluit, bezwaar aantekenen bij de examencommissie. Deze examencommissie wordt door de Stuurgroep samengesteld. Het besluit van de examencommissie is bindend.

3. Op basis van het getuigschrift heeft de leerling een pré om in te stromen in de honours-programma's van het eerste jaar van specifieke bacheloropleidingen van de Universiteit Utrecht.

De mogelijkheid tot instroom in honours-programma's geldt voor de volgende Bacheloropleidingen, c.q. programma's:

- Wiskunde
- Natuur- en Sterrenkunde
- Scheikunde
- Informatica
- Informatiekunde
- Biologie
- Molecular Life Sciences
- Farmacie
- College of Pharmaceutical Sciences

Bij honours-programma's die halverwege het eerste jaar starten, gelden de volgende aanvullende eisen:

- nominaal gestudeerd tot het moment van instroom;
- cijfergemiddelde tot het moment van instroom  $\geq 7,2$ ;
- motivatiebrief.

### **Artikel 10 – het schoolprogramma**

1. Het schoolprogramma wordt, met uitzondering van in dit artikel vermelde voorwaarden, naar vorm en inhoud geheel bepaald door de School en valt geheel onder verantwoordelijkheid van de School.
2. Het schoolprogramma heeft een studielast van 140 uur. Het schoolprogramma omvat in elk geval de volgende onderdelen:
  - a. Schoolprojecten met verrijkingsstof in de bètavakken met een totale omvang van ca. 120 SLU;
  - b. Community- en reflectieactiviteiten (ca. 20 SLU).
3. Welke schoolprojecten worden aangeboden in het schoolprogramma en welke studielast ze kennen, wordt door de scholen vastgelegd in een PTA.
4. Vóór 1 oktober 2024 dient het PTA inclusief de wijze waarop de leerlingen worden beoordeeld bij de U-Talentorganisatie bekend te zijn.
5. De schoolprojecten in het schoolprogramma worden beoordeeld aan de hand van het proces en een product. Hoe de beoordeling plaatsvindt en welke middelen daarbij gebruikt worden, wordt door de School bepaald. Het is aan de School om te beoordelen via het ABCD-systeem, cijfers, voldoende/onvoldoende of gedaan/niet gedaan of een andere vorm.

### **Artikel 11 – overgangs- en slotbepalingen**

1. In die gevallen waarin de regeling niet voorziet, wordt door of namens de programmadirecteur U-Talent beslist.

2. Wijzigingen in deze regeling worden door de Stuurgroep U-Talent bij afzonderlijk besluit vastgelegd. Een wijziging heeft geen betrekking op het lopende cohort, tenzij de belangen van de deelnemers door de betreffende wijziging niet worden geschaad.
3. De leiding van het U-Talent team zorgt voor bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging, aan de deelnemers en de docenten.
4. Deze regeling treedt in werking op 1 augustus 2024 en loopt tot 1 mei 2026.